



| 授業科目           | 老年看護方法 I   |   |  | 単位数  | 1     | 時間数 | 30 |
|----------------|--|---|--|------|-------|-----|----|
| 担当講師<br>(実務経験) | 専任教員（老年看護領域臨床実務経験有）<br>非常勤講師（看護師）<br>看護師（NST〔栄養サポートチーム〕専門療法士）  |   |  |      |       |     |    |
| 科目目標           | 1. 老年期にある対象者を生活機能の観点からアセスメントする意義を述べることができる。<br>2. 老年期特有の健康障害がある対象者へどのような治療が行われるか、またそのときの援助方法について述べることができる。<br>3. あらゆる健康段階にある老年期の対象者とその家族への看護について述べることができる。 |   |  |      |       |     |    |
| 回数             | 時間   | 授業内容  |  | 授業方法 | 担当講師  |     |    |
| 1              | 2  | 高齢者のヘルスアセスメント<br>1.高齢者のヘルスアセスメント<br>2.高齢者のフィジカルアセスメント<br>3.高齢者総合的機能評価（CGA）<br>4.高齢者のヘルスケアシステム |  | 講義   | 専任教員  |     |    |
| 2              | 2  | 高齢者の日常生活を支える基本的活動<br>1.日常生活活動のアセスメント<br>2.高齢者の転倒<br>3.廃用シンドローム                                |  | 講義   |       |     |    |
| 3              | 2  | 高齢者の日常生活援助：食事<br>高齢者の食事の特徴と看護ケア   |  | 講義   |       |     |    |
| 4              | 2  | 高齢者の日常生活援助：排泄<br>高齢者の排泄の特徴と看護ケア   |  | 講義   |       |     |    |
| 5              | 1  | 「オムツ交換の方法」  |  | 演習   |       |     |    |
| 6              | 2  | 高齢者の日常生活援助：清潔 生活リズム<br>高齢者の衣生活、清潔の特徴と看護ケア<br>高齢者の生活リズムの特徴と看護ケア                                |  | 講義   |       |     |    |
| 7              | 2  | 高齢者の日常生活援助：コミュニケーション<br>高齢者のコミュニケーションの特徴と看護ケア   |  | 講義   |       |     |    |
| 8              | 2  | 高齢者の日常生活援助<br>援助計画の発表<br>「高齢者の食事介助」<br>「高齢者のトイレ介助」<br>「高齢者の入浴介助」                              |  | 講義   |       |     |    |
| 9              | 2  | 高齢者に多い症状と看護<br>発熱、痛み、痒み、脱水、嘔吐、浮腫、倦怠感のアセスメントメカニズムと看護のポイント                                      |  | 講義   | 非常勤講師 |     |    |
| 10             | 2  | 排尿・排便障害がある高齢者への看護<br>排便・排尿障害がある高齢者の特徴とアセスメント<br>提供する看護において留意・配慮すること                           |  | 講義   |       |     |    |
| 11             | 2  |   |  |      |       |     |    |

|       |  |   |   |       |                        |
|-------|--|---|---|-------|------------------------|
|       | 12   | 2   | 低栄養状態にある高齢者への看護<br>栄養状態を老年期の特徴をふまえてアセスメント<br>対象にとって適切な栄養管理と看護 | 講義    | 看護師<br>(NST 専門<br>療法士) |
| 13    | 2  | 検査を受ける高齢者と家族への看護<br>高齢者が受けることの多い検査と検査結果のアセスメント<br>円滑な検査実施への援助   | 講義  | 非常勤講師 |                        |
|       |  |   |   |       |                        |
| 14・15 | 4  | 手術療法を受ける高齢者と家族の看護<br>高齢者の身体的特徴をふまえた麻醉による生体反応<br>術前のアセスメント:栄養状態、既往歴、ADL、家族の<br>サポート体制<br>高齢者の特徴をふまえた術前・術後の観察と看護<br>高齢者の特徴をふまえた術後合併症とその予防 | 講義  | 非常勤講師 |                        |
| 16    | 1  | 終講試験  |   |       |                        |
| 評価方法  | 非常勤講師 筆記試験 50 点 (非常勤講師 40 点 + 看護師 10 点)<br>専任教員 50 点 (筆記試験 35 点 レポート課題 15 点)                       |   |   |       |                        |
| 評価基準  | 60 点以上で合格  |   |   |       |                        |
| テキスト  | 系統別看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院<br>系統別看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 医学書院<br>山田律子他 生活機能からみた老年看護過程+病態・生活機能関連図 医学書院 |   |   |       |                        |

| 授業科目           | 老年看護方法Ⅱ  |    |   | 単位数   | 1                     | 時間数 | 30 |  |
|----------------|--|----|---|---|-----------------------|-----|----|--|
| 担当講師<br>(実務経験) | 専任教員 (老年看護領域臨床実務経験有)<br>看護師 (認知症看護認定看護師)<br>看護師 (慢性疾患看護専門看護師)<br>看護師 (整形外科、救急科病棟実務)<br>看護師 (皮膚排泄ケア認定看護師)<br>看護師 (緩和ケア認定看護師)  |    |   |   |                       |     |    |  |
| 科目目標           | 1. 老年期の疾患・疾病の経過の特徴を理解し、老年期特有の看護問題と対応の方法を学ぶ。<br>2. 老年期にある対象のエンドオブライフケアについて考え、「苦痛の緩和とその人らしく最大限に QOL を保ちつつ最期を迎えるための看護とは」について学ぶ。 |    |   |   |                       |     |    |  |
|                | 回数   | 時間 | 授業内容  | 授業方法  | 担当講師                  |     |    |  |
| 認知機能           | 1  | 2  | 1. 認知機能に障害のある老年期の患者の看護<br>1) 認知症看護の原則<br>2) 認知症がある老年期の患者とのコミュニケーション、意思決定支援<br>3) 認知症がある老年期の患者の環境調整                                      | 講義  | 認知症看護<br>認定看護師        |     |    |  |
|                | 2  | 2  |   |   |                       |     |    |  |
|                | 3  | 2  | 2. せん妄を発症した老年期の患者の看護<br>1) せん妄を発症した老年期の患者の看護<br>2) せん妄と認知症の鑑別   | 講義  | 認知症看護<br>認定看護師        |     |    |  |
|                | 呼吸   | 5  | 2   | 3. 呼吸機能に問題のある老年期の患者の看護<br>1) 老年期に生じやすい呼吸機能障害<br>2) 肺炎に罹患した老年期の患者の看護 | 講義                    | 看護師 |    |  |
| 6              |  | 2  |   |   |                       |     |    |  |
| 運動器            | 7  | 2  | 4. 運動器の機能に障害のある老年期の患者の看護<br>1) 大腿骨頸部骨折患者の看護<br>2) 術後の脱臼予防・禁忌肢位への援助  | 講義<br>演習  | 整形外科、<br>救急科病棟<br>看護師 |     |    |  |
|                | 8  | 2  |   |   |                       |     |    |  |
| 褥瘡             | 9  | 2  | 5. 老年期にある対象への褥瘡の予防と看護<br>1) 褥瘡発症のリスクと予防対策<br>2) 褥瘡がある老年期の患者の看護<br>3) 褥瘡処置の方法（創洗浄）   | 講義<br>演習  | 皮膚排泄<br>ケア認定<br>看護師   |     |    |  |
|                | 10   | 2  |   |   |                       |     |    |  |
|                | 11   | 1  |   |   |                       |     |    |  |
| エンドオブライフケア     | 12   | 2  | 6. 老年期にある対象のエンドオブライフケア<br>1) エンドオブライフケアの概念<br>2) 全人的苦痛とは<br>3) 老年期の対象の尊厳を守るために支援<br>4) 末期段階に求められる援助<br>5) チーム医療の重要性と看護師の役割<br>6) グリーフケア | 講義  | 緩和ケア<br>認定看護師         |     |    |  |
|                | 13   | 2  |   |   |                       |     |    |  |
|                | 14   | 2  |   |   |                       |     |    |  |
| 医療施設           | 15   | 2  | 7. 医療施設における老年期患者の看護<br>1) 介護老人福祉施設<br>2) 介護老人保健施設   | 講義  | 専任教員                  |     |    |  |

|      |   |   |    |  |  |
|------|---|---|----|--|--|
|      | 16  | 1 | 試験 |  |  |
| 評価方法 | 筆記試験 100 点（認知機能 35 点、呼吸機能 14 点、運動機能 14 点、褥瘡 16 点、エンドオブライフケア 14 点、医療施設 7 点）  |   |    |  |  |
| 評価基準 | 60 点以上で合格   |   |    |  |  |
| 事前課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「認知症・せん妄」の講義においての事前課題<br/>「精神の機能と疾病論」で定義・機序について学習しているので、その内容を復習しておくこと（その時の講義資料を授業には持参すること）。</li> <li>◆ 「エンドオブライフケア」の講義においての事前課題<br/>成人看護学概論で学んだことを振り返り、自分の考えを持って講義に臨むこと（レポートを課すことも考慮）</li> <li>・ 人生の最期とは／人間にとっての死とは／全人的苦痛とは</li> </ul> |   |    |  |  |
| テキスト | 系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院   |   |    |  |  |

